

Vía 2: Únase a otras familias



Vía 2:

Únase a otras familias en su vecindario para garantizar que la participación escolar de su hijo sea respaldada por adultos solidarios a diario.

Esta vía es adecuada para usted si:

- Quiere mantener a su hijo inscrito en su escuela actual.
- Está interesado en trabajar con otras familias de su vecindario para apoyar el aprendizaje de su hijo.
- Las acciones expuestas en la Vía 1 es poco probable que aborden completamente sus necesidades de cuidado infantil no satisfechas y las necesidades académicas, sociales o emocionales no satisfechas de su hijo.
- La educación a distancia e híbrida de su hijo se beneficiaría de una supervisión más frecuente.

Mi familia está en esta vía porque quiero trabajar con otras familias para participar en un **módulo de aprendizaje**, así podremos compartir esfuerzos y unir recursos para apoyar a nuestros niños. Un miembro de la familia supervisa mi módulo de aprendizaje para mantener los costos bajos, pero un proveedor de cuidado infantil o un instructor autorizado pueden supervisar otros módulos.

Encontré un programa dirigido por mi distrito escolar, mientras que mis amigos se unieron a programas dirigidos por organizaciones comunitarias sin fines de lucro y religiosas. Es posible que vea estos programas denominados como grupos de aprendizaje, pero esta guía se referirá a ellos como **centros de aprendizaje** para evitar confusiones.



Vía 2: Únase a otras familias



Impresión



Configuración y rutinas

Estos pasos le ayudarán a crear un entorno de aprendizaje seguro y uniforme para su hijo. Utilice esta lista de verificación para identificar lo que su familia ya está haciendo 😊 y qué nuevos pasos puede desear tomar 😊.

😊 😊 Inicio

- ☐ ☐ Decida si desea unirse a un módulo de aprendizaje o un centro de aprendizaje.
- ☐ ☐ Si crea un módulo de aprendizaje, seleccione compañeros de módulo.

😊 😊 Horario

- ☐ ☐ Organice los horarios de clases.
- ☐ ☐ Configure y comparta el calendario.
- ☐ ☐ Siga el progreso a lo largo del día.
- ☐ ☐ Establezca rutinas sólidas.
- ☐ ☐ Prepárese para las interrupciones y los contratiempos.

😊 😊 Espacio de aprendizaje

- ☐ ☐ Priorice la seguridad.
- ☐ ☐ Gestione el riesgo.
- ☐ ☐ Considere la posibilidad de rotar ubicaciones.
- ☐ ☐ Acondicione el espacio.

😊 😊 Seguridad y acceso digital

- ☐ ☐ Seleccione una ubicación con wifi estable.
- ☐ ☐ Asegúrese de que los dispositivos estén disponibles y sean utilizables.
- ☐ ☐ Ayude a los niños a participar activamente en la educación digital.
- ☐ ☐ Hable con su hijo sobre seguridad digital.
- ☐ ☐ Utilice controles parentales.
- ☐ ☐ Supervise la actividad en línea de su hijo.



Vía 2: Únase a otras familias



Impresión



Aprendizaje y crecimiento

Estos pasos lo ayudan a involucrar a su hijo en la enseñanza y a apoyar su aprendizaje y crecimiento. Utilice esta lista de verificación para identificar lo que su familia ya está haciendo 😊 y qué nuevos pasos puede desear tomar 😊.



Materiales educativos

- ☐ ☐ Obtenga una idea de lo que están aprendiendo los miembros del módulo.
- ☐ ☐ Identifique brechas de aprendizaje comunes.
- ☐ ☐ Seleccione materiales educativos según sea necesario.



Soporte para el aprendizaje

- ☐ ☐ Acuerde los objetivos de aprendizaje.
- ☐ ☐ Determine si contratar a un profesional.
- ☐ ☐ Si contrata a un profesional, investigue.
- ☐ ☐ Si depende de las familias, comparta la responsabilidad.
- ☐ ☐ Hable con el facilitador de su módulo sobre cómo apoyar a su hijo.
- ☐ ☐ Informe sobre las dificultades.
- ☐ ☐ Utilice apoyos para cumplir con los diferentes estilos de aprendizaje.
- ☐ ☐ Incorpore descansos para el tiempo de pantalla.



Actividades de enriquecimiento

- ☐ ☐ Identifique intereses comunes.
- ☐ ☐ Aproveche las habilidades de las familias.
- ☐ ☐ Visite parques y sitios culturales locales.
- ☐ ☐ Elija actividades accesibles.
- ☐ ☐ Aproveche la programación existente.



Vía 2: Únase a otras familias



Impresión



Comunidad y conexión

Estos pasos le ayudarán a usted y a su hijo a establecer y apoyar relaciones significativas con sus compañeros y adultos. Utilice esta lista de verificación para identificar lo que su familia ya está haciendo 😊 y qué nuevos pasos puede desear tomar 🤔.



Socialización

- ☐ ☐ Establezca reglas de seguridad claras.
- ☐ ☐ Acuerde un enfoque sobre la disciplina.
- ☐ ☐ Conéctese con estudiantes fuera del módulo.
- ☐ ☐ Diviértanse como módulo.
- ☐ ☐ Ayude a su hijo a hacer que los demás se sientan bienvenidos.
- ☐ ☐ Ayude a su hijo a participar en la clase.



Sistemas de apoyo

- ☐ ☐ Hable sobre las dificultades.
- ☐ ☐ Apóyense los unos a los otros.
- ☐ ☐ Aborde y resuelva conflictos con compañeros del módulo.
- ☐ ☐ Planifique la disolución del módulo.
- ☐ ☐ Conéctese con organizaciones de soporte del módulo.



Salud mental y emocional

- ☐ ☐ Dedique tiempo a divertirse.
- ☐ ☐ Recuerde celebrar.
- ☐ ☐ Preste atención a crisis en la salud emocional de su hijo.
- ☐ ☐ Ayude a su hijo a identificar sus fortalezas y a manejar la frustración y la ansiedad.
- ☐ ☐ Incorpore la atención plena.



Vía 2:
Únase a otras familias



Configuración y rutinas

Un entorno positivo y constante ayuda a su hijo a aprender desde el hogar y a hacer la transición entre la educación presencial y a distancia.



Inicio

Decida si desea unirse a un módulo de aprendizaje o un centro de aprendizaje.

Una vez que decida colaborar estrechamente con otras familias, la primera decisión es si unirse a un centro de aprendizaje o crear o unirse a un grupo autoorganizado con familias del vecindario.

Comprenda sus opciones.

Eche un vistazo a una base de datos disponible públicamente para encontrar centros de aprendizaje en su estado que satisfagan las necesidades de su familia. También puede ser útil hablar con el maestro del niño o administrador de la escuela y verifique los grupos de medios sociales para los padres.

Conozca al facilitador.

Una vez que identifique un centro de aprendizaje existente de interés, comuníquese con el organizador para obtener información sobre el facilitador y el nivel de apoyo académico proporcionado.

- Varios distritos utilizan maestros sustitutos, personal disponible y trabajadores de cuidado infantil recién contratados como facilitadores. Las organizaciones sin fines de lucro pueden utilizar tanto al personal existente como a los voluntarios.
- No todos los facilitadores están equipados para apoyar a todos los alumnos. Si su hijo tiene necesidades especiales de aprendizaje, hable con el organizador sobre la capacidad de los facilitadores para apoyar a su hijo y ayudarlo a participar plenamente en el aprendizaje.

Consulte las horas.

Consulte con el organizador del centro de aprendizaje para asegurarse de que el horario funcione para la escuela y la familia de su hijo. Algunos centros de aprendizaje también pueden ofrecer supervisión después del horario escolar regular.

Evalúe el costo.

Busque cualquier centro de aprendizaje gratuito en su área y asegúrese de que el costo de unirse a su centro preferido esté dentro del presupuesto de su familia. Pregunte sobre la ayuda financiera basada en la necesidad económica o las opciones de pago de escala móvil.

Si se une a un centro de aprendizaje, consulte la guía en la Vía 1 para ayudar a que la educación a distancia e híbrida y las transiciones entre la escuela presencial y a distancia sean más manejables.

Es posible que unirse a un centro de aprendizaje existente no tenga sentido para su familia si:

- No hay un centro de aprendizaje a poca distancia a pie o en automóvil de su hogar.
- Los centros de aprendizaje existentes no aceptan nuevos estudiantes.
- Prefiere un tipo de facilitador diferente de los que se ofrecen a través de sus centros de aprendizaje locales.
- Su hijo requiere más horas de supervisión de las disponibles.
- Las consideraciones financieras hacen que un módulo de aprendizaje autoorganizado sea más práctico.



Si no tiene sentido para usted unirse a un centro de aprendizaje, pero aún desea trabajar con otras familias para apoyar el aprendizaje de su hijo, es posible que quiera considerar un módulo de aprendizaje. Aunque probablemente nunca antes haya configurado un módulo de aprendizaje, es posible que su familia haya organizado una celebración multifamiliar o una sesión de estudio en grupo. Siga muchos de los mismos principios que ha utilizado en el pasado (junto con los consejos a continuación) para crear un entorno de aprendizaje estructurado y de apoyo. Revise la guía a continuación para comenzar.

Esta vía asume que su hijo participará en un módulo de aprendizaje mientras permanezca inscrito en su escuela actual. Si planea usar un módulo de aprendizaje para reemplazar la escuela por completo (es decir, educación en el hogar), revise la guía en la Vía 3.

Si crea un módulo de aprendizaje, seleccione compañeros de módulo.

Una vez que decida formar un módulo de aprendizaje, identifique los posibles compañeros de módulo. Considere las familias que conoce a través de la escuela, las actividades extraescolares y el vecindario. Trate de determinar si las familias serán [una buena combinación](#).

[Al elegir compañeros de módulo:](#)

Que sean grupos pequeños.

La mayoría de los módulos de aprendizaje incluyen de cuatro a diez niños. Las familias pueden preferir el extremo más pequeño de ese rango para minimizar el riesgo y simplificar la toma de decisiones.

Elija compañeros que le gusten y en los que confíe.

Unirse a otras familias significa compartir riesgos y recompensas. Identifique familias con la misma tolerancia general al riesgo y personas de su confianza para que sean cuidadosas, honestas y ejerciten su buen juicio. Seleccione otras familias que tendrán un impacto positivo en la experiencia diaria de su hijo y su familia. Tanto los niños como las familias deben disfrutar de la compañía del otro. Los niños deben poder participar juntos en actividades divertidas y atractivas.

Considere las limitaciones de recursos.

Utilice una escala móvil para gastos compartidos u otras estrategias para que su módulo sea accesible para familias con diferentes niveles de recursos.



Horario

Para mantener un horario regular y crear estabilidad mientras participa en un módulo de aprendizaje:

Organice los horarios de clases.

Su módulo de aprendizaje puede incluir niños en diferentes grados, escuelas o clases que se reúnen durante diferentes bloques de tiempo. Los distritos generalmente no pueden acomodar solicitudes para colocar a los niños en el mismo módulo en la misma clase. Con otras familias, elabore un calendario maestro (utilizando un servicio gratuito como Google Calendar o un [servicio pagado](#) con características adicionales) para determinar un horario que funcione para todas las familias.

Configure y comparta el calendario.

Además de los horarios de las reuniones de clase, también querrá considerar las obligaciones laborales de las familias y las necesidades de cuidado de los niños y la cantidad de días que los estudiantes participan en el aprendizaje en persona. Independientemente del horario que elija, busque la coherencia. Asegúrese de que su hijo comprenda cuándo participará en el módulo de aprendizaje y de que tenga la oportunidad de hacer preguntas y sugerir revisiones.

Siga el progreso a lo largo del día.

Ayude a los niños mayores a organizarse con un horario digital al que pueden acceder todos los miembros del módulo. Para los niños más pequeños, un papel con los horarios puede permitirles ver y realizar un seguimiento de su progreso mediante casillas de verificación, notas adhesivas o pegatinas.

- Para los niños de su módulo de aprendizaje que todavía no leen o que tienen [necesidades especiales de aprendizaje](#), considere alternativas a un horario escrito. Por ejemplo, puede crear un horario con objetos que representen cada parte del día de su hijo. Haga que los niños muevan objetos de una caja de “Tareas pendientes” a una caja de “Hechos” a medida que completan las tareas.

Establezca rutinas sólidas.

Las rutinas pueden proporcionar una estructura útil para el día, lo que ayuda a que todos en el módulo de aprendizaje estén en sintonía.

- Comience y termine el módulo de aprendizaje con actividades establecidas. Aproveche estos momentos para crear un espacio para que los niños se conecten de una manera divertida o relajada, por ejemplo, jugando un juego o jugando al aire libre.
- Utilice rutinas de transición para pasar a los miembros del módulo de aprendizaje de una actividad a la siguiente y ayudar a los niños más pequeños a adquirir más independencia. Estas rutinas pueden incluir guardar los materiales, prepararse para la siguiente actividad, anotar cualquier tarea incompleta, consultar con un adulto, estirarse, moverse y tomar un descanso. Es posible que el facilitador del módulo desee configurar señales (una alarma de advertencia de cinco minutos, por ejemplo) para cuando se acerca una transición.

Prepárese para las interrupciones y los contratiempos.

En algún momento, el enlace para la educación a distancia o el wifi no funcionarán. Hablar de estas y otras dificultades que podrían surgir y tener un plan de respaldo (como una actividad de [Wide Open School](#)) ayudarán a los miembros del módulo a controlar los contratiempos y las interrupciones.



Espacio de aprendizaje

Reunir a varios niños en un solo lugar plantea preguntas sobre la creación de un espacio físico que funcione bien para la educación a distancia.

Priorice la seguridad.

Siga la [orientación](#) de los funcionarios de salud locales y nacionales. Utilice espacios al aire libre cuando sea posible. Cuando sea necesario reunirse puertas adentro, elija un área bien ventilada, preferiblemente con ventanas o puertas abiertas.

- Hable con otras familias sobre los protocolos y las responsabilidades de limpieza.

Gestione el riesgo.

Si es anfitrión de un módulo de aprendizaje en su hogar, [tome medidas](#) para reducir la responsabilidad potencial. [Comuníquese con su proveedor de seguro de vivienda](#) para comprender el alcance de la cobertura. ¿Qué pasa si un instructor cae al vacío? ¿O si su perro muerde a un niño? En algunos estados, un módulo de aprendizaje puede clasificarse como un negocio desde el hogar, lo que puede requerir cobertura de responsabilidad profesional.

- Si compra un seguro adicional, considere dividir ese costo entre las familias.
- Es posible que la familia anfitriona quiera solicitar a otras familias que firmen una exención de responsabilidad reconociendo las incertidumbres y los riesgos inherentes de participar en un módulo de aprendizaje.

Considere la posibilidad de rotar ubicaciones.

Algunas familias pueden encontrar útil rotar la ubicación del módulo de aprendizaje entre dos o más hogares. Si usa esta opción, acepte un horario con anticipación.

- Use su criterio para saber si sus hijos encontrarían esto perjudicial.

Acondicione el espacio.

Anime a su hijo y a otros miembros del grupo a decorar el espacio de aprendizaje y a agregar toques personales para que se sientan cómodos y divertidos. Considere la posibilidad de crear etiquetas de nombre simples para ayudar a los miembros del grupo a sentirse dueños de su espacio. Si ciertas habitaciones (como el dormitorio) están prohibidas, considere colgar carteles sencillos para evitar confusiones.

- Reúna libros y suministros, incluidos los calmantes para el estrés (como un spinner). Incluya cuadernos para que los miembros del módulo escriban preguntas a medida que surjan. Proporcione una caja de materiales (hecha de una caja vieja que tenga) para evitar que los materiales de los niños invadan su casa o la de un compañero de grupo.
- Si su hijo tiene necesidades especiales de aprendizaje, póngase en contacto con la escuela para entender qué ajustes especiales se proporcionaron en la escuela y la mejor manera de asegurar que se proporcionen apoyos similares en su módulo de aprendizaje.



Seguridad y acceso digital

Para conectarse a la educación a distancia, los niños en su módulo de aprendizaje necesitan (1) una conexión a Internet estable y sólida, (2) un dispositivo personal (una computadora portátil u otro dispositivo), y (3) entender cómo acceder a la programación de educación a distancia y participar activamente.

Seleccione una ubicación con wifi estable. .

El aprendizaje digital requiere una conexión a Internet de alta velocidad confiable. Antes de acordar la ubicación de un módulo de aprendizaje, analice la velocidad y confiabilidad de Internet.

- [Everyoneon](#) ayuda a las familias a encontrar opciones de Internet de bajo costo.
- Sitios web como [Speedtest.net](#) le permiten comprobar la velocidad de su wifi. Ejecute la prueba de velocidad en varias habitaciones y elija la ubicación donde la señal es más fuerte.
 - » Si prefiere una habitación con mala señal, considere invertir en un extensor de wifi. Los modelos simples comienzan en \$50, y el costo se puede compartir entre las familias. La [Unión Nacional de Padres](#) ofrece subvenciones en cantidades que comienzan en \$100 para ayudar a las familias con los gastos de aprendizaje en el hogar. Consulte con los maestros o administradores para averiguar sobre otros programas de subvenciones que puedan estar disponibles.

Asegúrese de que los dispositivos estén disponibles y sean utilizables.

Muchas escuelas y distritos ofrecen dispositivos para uso doméstico. Las escuelas y los distritos también brindan apoyo tecnológico si los niños tienen preguntas o si un dispositivo falla. [Comuníquese con el personal de asistencia tecnológica de su escuela](#) para preguntar sobre opciones.

- La mayoría de las habitaciones de su hogar no tendrán suficientes enchufes para que varios estudiantes carguen sus dispositivos. Piense en comprar una regleta de enchufes. Los modelos básicos comienzan en \$10.
- Si los niños de su módulo comparten dispositivos, cree un horario para dejar claro quién utilizará cada dispositivo y a qué hora.

Ayude a los niños a participar activamente en la educación digital.

Hable con su facilitador sobre el nivel de apoyo que su hijo necesita para participar activamente en las discusiones de la clase. Vea los consejos debajo para obtener orientación sobre cómo seleccionar un sistema de facilitadores que funcione para su módulo.

Hable con su hijo sobre [seguridad digital](#).

- Use [juegos y videos en línea](#) apropiados para la edad para ayudar a su hijo a comprender los términos de seguridad digital (ciberacoso, protección contra virus).
- Recuérdele a su hijo que no debe dar su información personal, incluido el nombre, la dirección y el número de teléfono, a nadie a través del correo electrónico o los medios sociales.

Utilice [controles parentales](#).

Estos [controles](#) pueden filtrar y bloquear contenido dañino y evitar que su hijo comparta información personal en línea y por correo electrónico.

Supervise la actividad en línea de su hijo.

Preste atención a las plataformas educativas y [los medios sociales](#) que usa su hijo para ver qué se comunica en ellos. Preste especial atención a las [señales de acoso cibernético](#). Hable con su hijo sobre cómo tomar decisiones responsables sobre la comunicación en línea, incluidas las consecuencias de publicar contenido que sea desagradable o cruel.

- Avise al facilitador del módulo si tiene inquietudes acerca de los programas a los que su hijo accede en Internet.



Preguntas de reflexión

¿Qué es lo que mi familia ya está haciendo para crear un ambiente educativo seguro y consistente para mi hijo?

¿Qué cosa nueva puedo probar en las próximas semanas con mi hijo?

Vía 2: Únase a otras familias



Aprendizaje y crecimiento

Trabajar con otras familias en un módulo puede ayudarlo a apoyar de manera efectiva el aprendizaje de su hijo. Al compartir responsabilidades entre las familias y mantener la comunicación con el facilitador de su módulo, puede ayudar a su hijo a mantenerse involucrado en la programación académica y en el enriquecimiento.



Materiales educativos

La mayoría de las familias que participan en los módulos de aprendizaje los utilizan para complementar, en lugar de reemplazar, la instrucción proporcionada por la escuela. Esto significa que la mayoría de los módulos de aprendizaje continuarán utilizando los materiales educativos proporcionados por las escuelas para niños, pero pueden acceder a recursos adicionales para llenar los vacíos.

Obtenga una idea de lo que están aprendiendo los miembros del módulo.

Antes de elegir programas y materiales educativos adicionales, tómese el tiempo para comprender lo que su hijo y otros miembros del grupo están aprendiendo en la escuela y cómo les va.

- Utilice guías familiares (grados [K–12](#)) para informarse más sobre los estándares de aprendizaje y las habilidades fundamentales que se espera que su hijo domine. Las guías estatales (por ejemplo, [Guías para padres de Connecticut](#)) pueden darle una idea del contenido y las habilidades que se espera que aprenda su hijo.

Identifique brechas de aprendizaje comunes.

Hable con otras familias sobre las brechas en el aprendizaje actual de sus hijos, luego enfoque su módulo de aprendizaje en las áreas de superposición.

- Asegúrese de que el plan de estudios de la escuela para las materias básicas (Inglés, Matemáticas y Ciencias) cumpla con los [estándares de aprendizaje](#) de su estado.
 - » Para saber si una escuela está utilizando un plan de estudios básico de alta calidad, vea cómo se califican los materiales educativos en [EdReports](#). Además, vea si el contenido ayuda a los niños a pasar de las habilidades más simples a las más complejas, en lugar de hacerlo en un formato de escoger y elegir.
- [Hable con los maestros de su hijo](#) sobre cómo están enseñando los estándares y cómo le está yendo a su hijo. [Haga preguntas específicas del grado](#) para identificar habilidades en las que enfocarse con su hijo.
- Siga el progreso de su hijo utilizando herramientas en línea, incluido el [Chequeo académico de Learning Heroes](#) (K–8, lectura y matemáticas).

Seleccione materiales educativos según sea necesario.

Utilice la tabla a continuación para encontrar materiales educativos sólidos. Analice las preferencias y preocupaciones de las familias y acuerde cómo resolverá las diferencias. Algunos módulos de aprendizaje utilizan un voto de mayoría simple; otros asignan diferentes roles a las familias.



Algunos programas complementarios que puede considerar incluyen:

Asignaturas múltiples			
UNBOXED de Prepared Parents	4-9	Gratis	UNBOXED de Prepared Parents (disponible en inglés y español) proporciona un kit de herramientas mensual para familias que apoyan el aprendizaje académico y ayuda a los niños a desarrollar hábitos y habilidades para el éxito de por vida.
Khan Academy	K-12	Gratis	Khan Academy ofrece ejercicios de práctica, videos instructivos y un panel de aprendizaje personalizado que permite a los alumnos estudiar a su propio ritmo dentro y fuera del aula. Las materias incluyen Matemáticas, Ciencias, Computación, Historia, Historia del Arte y Economía, además de contenido para K-14 y preparación para exámenes (SAT, Praxis, LSAT).
Wide Open School	PK-12	Gratis	Wide Open School ofrece actividades de aprendizaje gratuitas para todos los grados.
Outschool	PK-12	Los costos varían según la clase (apoyo financiero disponible)	Outschool ofrece clases de video en vivo para grupos pequeños impartidas por educadores, artistas, científicos y otros. Los cursos varían desde lectura para principiantes hasta física avanzada, diseño de videojuegos y piano.
Matemáticas			
Roadmaps Home de Teach to One	4-8, Algebra 1	\$9,95 por mes	Roadmaps Home utiliza evaluaciones de diagnóstico para generar una hoja de ruta personalizada para su hijo. Identifica habilidades matemáticas de nivel de grado para dominar y enlaces a lecciones para desarrollar esas habilidades.
DreamBox	K-8	\$12,95 por mes	DreamBox es un programa de matemáticas digital con lecciones interactivas que su hijo puede usar en casa. (Disponible en inglés y español.)
Prodigy	K-8	Gratis	Prodigy ofrece juegos de matemáticas que su hijo puede usar para practicar matemáticas en casa.
XtraMath	K-6	Gratis	XtraMath ayuda a los estudiantes a desarrollar una memoria rápida y fluidez con las matemáticas básicas.
Lengua y Literatura			
CommonLit	3-12	Gratis	Con una cuenta de tutor, los cuidadores pueden elegir lecciones de lectura de cualquier género literario o de no ficción y hacer un seguimiento del progreso en las habilidades de lectura y escritura de su hijo.
Story Mentors	PK-2	Gratis	StoryMentors apoya la lectura y brinda acceso a recursos como guías y libros para niños.
Springboard Collaborative	K-2	Gratis	Springboard Collaborative presenta un plan de aprendizaje en casa de cuatro semanas, que incluye una estrategia de lectura de la semana (por video), hojas de consejos en inglés y español, lecciones diarias y los libros electrónicos correspondientes.
Reading A-Z	K-6	\$115,45 por año	Reading A-Z ofrece una biblioteca de libros, lecciones, unidades y evaluaciones descargables.
Epic	K-6	\$7,99 por año (1 mes gratis)	Epic incluye una biblioteca de libros digitales personalizados para la edad y el nivel de lectura de su hijo, y proporciona información sobre los hábitos de lectura de su hijo.



Uso y adaptación del plan de estudios básico

Algunas familias apoyan el aprendizaje eligiendo un plan de estudios escolar sólido para adaptar y usar en casa. Si su módulo de aprendizaje adopta este enfoque, busque planes de estudio que cubran todos los estándares estatales de aprendizaje y que estén ordenados para ayudar a su hijo a pasar de habilidades más simples a más desafiantes.

Algunos proveedores de planes de estudios han puesto a disposición en línea materiales para maestros y estudiantes altamente calificados y alineados con los estándares.

Matemáticas

Las opciones sólidas del plan de estudios de matemáticas incluyen:

Zearn

(kindergarten hasta quinto grado)

Illustrative Mathematics

(6-8, Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2)

SchoolKit

proporciona lecciones clave adicionales para apoyar el aprendizaje de trabajos importantes para los grados 6 a 8.

Inglés

Las opciones sólidas del plan de estudios de inglés incluyen:

EL Education

(K-2)

CKLA

(K-5)

Programa de alfabetización de Odell para la escuela secundaria

(9-12)

Ciencias

NextGenScience han identificado lecciones y unidades de ciencias diseñadas para que los maestros lo usen en un aula. Si tiene tiempo e interés, puede adaptarlos para usarlos en el hogar.

Considere usar los recursos para familias de Learning in Places para aplicar los principios científicos en el hogar.

El Consejo de Supervisores Científicos del Estado ha preparado una lista de actividades de aprendizaje de ciencias en casa.



Soporte para el aprendizaje

La formación de un módulo de aprendizaje garantiza que un adulto supervise a su hijo y que lo cuide durante una parte importante del día escolar.

Acuerde los objetivos de aprendizaje.

Sea honesto con otras familias sobre sus prioridades. Algunas familias están ansiosas por aumentar la exigencia en la programación académica, mientras que otras están interesadas en módulos de aprendizaje principalmente para socializar.

- Considere la posibilidad de redactar una declaración de misión del módulo de aprendizaje.

Determine si contratar a un profesional.

Dependiendo de los compromisos profesionales y personales de las familias, puede ser necesario contratar a un tutor profesional o un proveedor de cuidado infantil. Antes de tomar esta decisión, considere la inversión financiera que puede hacer, la capacidad de las familias para equilibrar la facilitación del módulo con los horarios de trabajo y si el aprendizaje se beneficiaría de un supervisor capacitado.

Si contrata a un profesional, investigue.

[Busque en línea](#) tutores u obtenga recomendaciones de las escuelas locales. Solicite referencias. Confirme cualquier costo oculto (tiempo de preparación, materiales, transporte) más allá de la tarifa por hora del maestro.

Si depende de las familias, comparta la responsabilidad.

Considere utilizar un sistema de facilitadores rotativos en el que las familias se turnen para dirigir el grupo.

- Recuerde que no hay dos familias que enfrenten desafíos idénticos. Si una familia no puede ajustar su horario de trabajo para ayudar a facilitar, puede haber otras formas de contribuir, como preparar materiales o limpiar al final del día.

Hable con el facilitador de su módulo sobre cómo apoyar a su hijo.

Cada distrito tiene un enfoque diferente para la coordinación con los facilitadores del grupo. Algunos tienen horarios de oficina específicamente para facilitadores. Otros tienen [guías publicadas](#) que limitan significativamente la capacidad de los facilitadores del módulo para trabajar directamente con los maestros y el personal del distrito. Averigüe a qué categoría pertenece la escuela de su hijo revisando la guía pública o comunicándose con un administrador.

Informe sobre las dificultades.

Dígale al facilitador sobre las dificultades de aprendizaje de su hijo y las fuentes comunes de distracción para que pueda estar atento a estas necesidades.

Utilice apoyos para cumplir con los diferentes estilos de aprendizaje.

Determine si los niños en el módulo de aprendizaje prefieren más tiempo de aprendizaje en solitario o si están más comprometidos cuando trabajan en equipo. Brinde apoyo y actividades basadas en estas preferencias.

Incorpore descansos para el tiempo de pantalla.

Mirar una pantalla todo el día es difícil. Leer un libro físico, tomar notas escritas a mano o escribir un borrador de un ensayo en papel puede ayudar a su hijo a sentirse más comprometido. Hable con el facilitador de su módulo sobre las oportunidades para que su hijo tome aire fresco al menos una vez por la mañana y una vez por la tarde.



Actividades de enriquecimiento

Con el cambio a la educación a distancia e híbrida, es posible que los niños no tengan las mismas oportunidades de participar en actividades de enriquecimiento como atletismo, experimentos científicos y proyectos de arte. La recreación de algunas de estos sucesos en su módulo de aprendizaje puede proporcionar un descanso agradable del tiempo sedentario frente a la pantalla.

Identifique intereses comunes.

Cuando esté creando un módulo de aprendizaje, encueste a los estudiantes para identificar actividades que coincidan con sus intereses.

Aproveche las habilidades de las familias.

A un miembro de la familia en el módulo de aprendizaje le puede gustar hacer manualidades, mientras que otro jugó béisbol universitario en la escuela secundaria. Anime a las familias a dirigir actividades que coincidan con sus habilidades e intereses.

Visite parques y sitios culturales locales.

Pregunte a los museos, los consejos de arte y los departamentos de recreación acerca de los recorridos virtuales en grupo. Consulte las páginas de medios sociales para padres para conocer los eventos que se llevarán a cabo en su vecindario.

Elija actividades accesibles.

Tenga en cuenta las habilidades de todos los niños en el módulo de aprendizaje al planificar la programación de enriquecimiento. Incluya actividades alternativas según sea necesario para que todos los niños puedan participar de manera significativa.

Aproveche la programación existente.

- Ayude a su hijo a participar de manera segura en actividades escolares extracurriculares. Hable con los maestros y entrenadores de su hijo para informarse sobre cómo su hijo puede continuar participando en modalidad remota o asistir presencialmente de manera segura a las actividades.
- Comuníquese con otras familias a través de redes familiares (la PTA, grupos de Facebook) para obtener información sobre oportunidades para que los estudiantes se diviertan y exploren al aire libre de manera segura (en un grupo de excursionistas, por ejemplo).
- [Outschool](#) ofrece clases y clubes en línea de bajo costo dirigidos por instructores capacitados en muchas áreas de interés, incluidos arte, música, salud y bienestar, tecnología, juegos y otros intereses de los estudiantes. Las familias también pueden solicitar un [crédito de \\$300](#) para aplicar a clases.

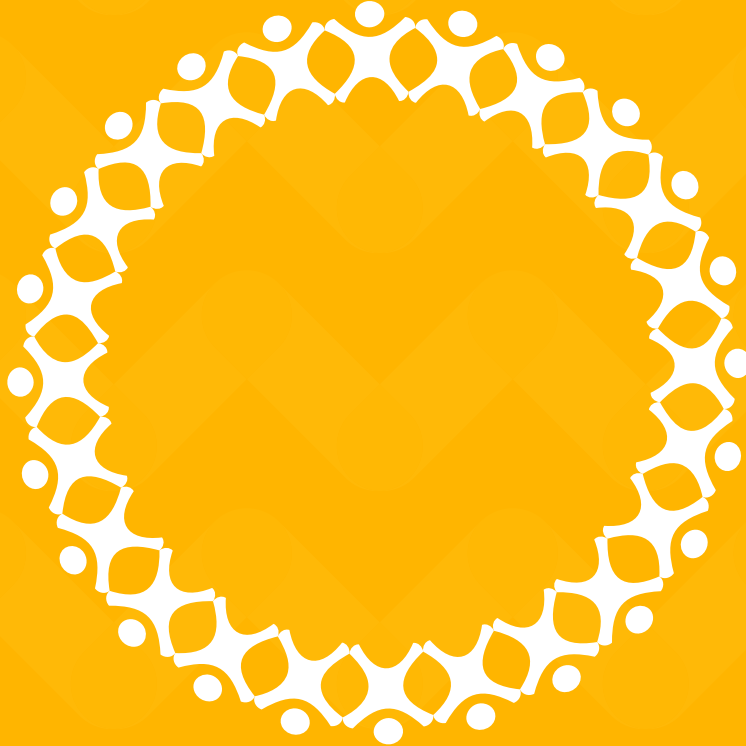


Preguntas de reflexión

¿Qué es lo que mi familia ya está haciendo para apoyar el aprendizaje y el crecimiento de mi hijo?

¿Qué cosa nueva puedo probar en las próximas semanas con mi hijo?

Vía 2: Únase a otras familias



Comunidad y conexión

Uno de los beneficios más importantes de formar un módulo de aprendizaje es la oportunidad de socializar y apoyar a otros. Su hijo puede pasar tiempo con amigos y usted puede aprender de otras familias explorando la educación a distancia e híbrida.



Socialización

Los pasos simples pueden ayudar a las familias a garantizar una socialización significativa y segura dentro del módulo de aprendizaje y con la comunidad escolar en general.

Establezca reglas de seguridad claras.

Sea honesto acerca de su comodidad y la de su hijo con varias precauciones de seguridad, y considere las [precauciones de seguridad recomendadas](#).

- ¿El módulo de aprendizaje realizará controles de síntomas diarios? ¿Cuál es el plan si un niño o un adulto se enferma? ¿Se espera que los niños usen barbijos? ¿El espacio físico permite el distanciamiento social? ¿Cómo manejará el módulo la hora del almuerzo y los bocadillos?
- Analice la socialización presencial fuera del módulo. Hable con otras familias sobre su comodidad antes de expandir su círculo social. ¿Se prohíben todas las citas para jugar con familias fuera del módulo o son aceptables las reuniones al aire libre?

Acuerde un enfoque sobre la disciplina.

Los conflictos entre niños en un módulo de aprendizaje son inevitables. Hable con otras familias al principio sobre cómo desea manejar las interrupciones y quién será responsable de tomar las medidas de seguimiento.

Conéctese con estudiantes fuera del módulo.

Los niños en el módulo de aprendizaje probablemente tendrán clases sincrónicas (en tiempo real) con otros niños que no forman parte de su módulo. Es fácil hablar accidentalmente sobre su módulo de una manera que hace que los no miembros se sientan incómodos. Ayude a su hijo a mantener relaciones con otros compañeros de clase a través de reuniones virtuales centradas en el trabajo o el juego.

Diviértanse como módulo.

Juegue, vea películas, cree arte, salga a caminar, cocine, coma, lea; tómese el tiempo para apagar los dispositivos y conectarse como compañeros de módulo.

Ayude a su hijo a hacer que los demás se sientan bienvenidos.

Ayude a su hijo a aprender, trabajar y jugar con compañeros que tengan diferentes formaciones e intereses. [Enseñe a su hijo a conectarse con personas que son diferentes](#) a ellos.

- Si está buscando orientación para guiar las conversaciones con su hijo sobre la raza y la justicia racial, hay [recursos para ayudarlo a involucrar a su hijo en una discusión significativa](#) independientemente de su edad. PBS KIDS también ofrece [consejos y recursos apropiados para la edad](#) que pueden ayudar a las familias a usar libros, arte y otros medios para enseñar a los niños sobre la raza, el racismo y la lucha contra el racismo.

Ayude a su hijo a participar en la clase.

Los tiempos de aprendizaje sincrónico y grupal brindan una oportunidad para que su hijo se relacione con maestros y compañeros. Pregúntele al maestro de su hijo cómo se espera que participen los estudiantes (compartiendo o presentando un trabajo, leyendo en voz alta, demostrando cómo resolver un problema). Practique la presentación en video con los miembros del módulo. El facilitador del módulo también puede proporcionar [inicio de oraciones](#) para que su hijo mire fuera de la pantalla para ayudarlo a participar en conversaciones académicas.



Sistemas de apoyo

Unirse a un grupo de aprendizaje abre canales de comunicación directa con otras familias que buscan apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Hable sobre las dificultades.

Nadie lo tiene todo resuelto. No tenga miedo de hablar sobre sus dificultades y buscar consejos honestos. Lo más probable es que otras familias estén luchando con dificultades similares.

Apóyense los unos a los otros.

Tal vez necesite cuidar a un familiar enfermo. O su horario cambia y necesita trabajar el turno de la mañana en lugar del de la tarde. Cuando surgen obligaciones inesperadas, puede ser útil contar con otras familias a las que acudir de manera segura para obtener ayuda. Esa ayuda podría incluir cambiar los días de facilitación u ofrecer supervisar al hijo de otra familia durante un par de horas adicionales.

Aborde y resuelva conflictos con compañeros del módulo.

Los desacuerdos entre familias son inevitables, pero hay [estrategias](#) para ayudarlo a superar los desafíos recurrentes.

- Tenga conversaciones importantes al principio, sea proactivo en la resolución de problemas, considere las perspectivas de otras familias y dedique tiempo para sus propias relaciones a través de actividades solo para adultos con otras familias.

Planifique la disolución del módulo.

Los módulos de aprendizaje no están diseñados para durar para siempre. Haga un plan sobre cómo las familias pueden salir del módulo. Piense si tiene sentido pedir a otras familias que notifiquen con un par de semanas de anticipación antes de abandonar el módulo para que otras familias puedan planificar en consecuencia.

- Si contrata a un instructor, considere si es necesario cobrar depósitos de seguridad por adelantado.

Conéctese con organizaciones de soporte del módulo.

Póngase en contacto con organizaciones como la Unión Nacional de Padres que apoyan a las familias en la creación de módulos. La Unión Nacional de Padres se ha asociado con EdNavigator para lanzar el [We GotchU Pod Navigator](#) para ayudar a las familias tradicionalmente desatendidas a crear módulos. Acuda a la Unión Nacional de Padres para solicitar subvenciones para financiar los módulos y participar en las discusiones de la comunidad sobre cómo ejecutar los módulos y participar en la educación a distancia. Encuentre apoyo adicional a través del [grupo de Facebook](#) de la Unión Nacional de Padres.



Salud mental y emocional

Unirse a un módulo de aprendizaje, mediante la creación de una rutina familiar y oportunidades para socializar con otros niños, puede ayudar a promover la salud mental y emocional tanto de los niños como de las familias. También puede ser una excelente manera para que las familias se apoyen mutuamente de maneras grandes y pequeñas.

Dedique tiempo a divertirse.

Tómese un tiempo para hacer cosas que usted y su hijo disfruten en familia y con otros miembros de su grupo. Haga ejercicio y salga al aire libre. Busque formas de ayudar a su hijo a reconocer su progreso, incluso mostrando una mayor independencia y trabajando eficazmente con otros miembros del grupo.

Recuerde celebrar.

No es seguro reunirse en grupos grandes, pero las familias no necesitan saltarse las celebraciones de cumpleaños o los logros emocionantes. Considere la posibilidad de celebrar los hitos que generalmente se celebran en la escuela (como el día 100 del año) en su módulo de aprendizaje.

- Use la tecnología para celebrar con otros compañeros fuera de su módulo.

Preste atención a crisis en la salud emocional de su hijo.

Algunas [señales de que su hijo puede estar luchando emocionalmente](#) incluyen parecer aburrido, enojarse, participar menos en los debates de clase, sentirse mal con frecuencia y no completar las tareas. Anime al facilitador del módulo para que le informe si su hijo muestra alguno de estos signos.

- Contacte a [especialistas en salud mental y emocional](#), incluidos los [consejeros y psicólogos escolares](#) de su hijo, si sospecha que su hijo puede estar angustiado.

Ayude a su hijo a identificar sus fortalezas y a manejar la frustración y la ansiedad.

Ayude a su hijo a identificar las [fortalezas de su carácter](#). Asista a su hijo con la frustración improductiva. [Limite el tipo y la cantidad de medios que consume su hijo y ayúdelo a tener información precisa sobre la COVID-19.](#)

Incorpore la atención plena.

La educación sobre la atención plena se centra en técnicas para relajar la mente y el cuerpo. Investigaciones nuevas han demostrado que puede disminuir los efectos negativos del estrés externo y aumentar la capacidad de los niños para seguir participando en el aprendizaje.

- Descargue un [kit de herramientas](#) para incorporar ejercicios de atención plena en su módulo de aprendizaje y acceder a guías fáciles de seguir para el facilitador.



Preguntas de reflexión

¿Qué es lo que mi familia ya está haciendo para ayudar a mi hijo a tener relaciones significativas con sus compañeros y con los adultos?

¿Qué cosa nueva puedo probar en las próximas semanas con mi hijo?

Si tiene preguntas o comentarios sobre esta Guía familiar, comuníquese con CPRL en cpri@law.columbia.edu o con la directora ejecutiva de CPRL, Elizabeth Chu en emc2170@tc.columbia.edu.